



Erklärung zur Präsentationsleistung als Klausurersatz im laufenden Schuljahr

(Name der Schülerin/des Schülers in Druckbuchstaben)

(Tutorin/Tutor)

Mir ist bekannt, dass ich laut Bildungsplan für die gymnasiale Oberstufe in der Studienstufe in jedem Schuljahr **ein Fach** wählen muss, in dem ich **eine** Klausur durch eine Präsentationsleistung ersetze¹. Weitere Präsentationsleistungen als Klausurersatz in anderen Fächern sind nicht verpflichtend und bedürfen der Zustimmung der Fachlehrerin bzw. des Fachlehrers.

Hiermit erkläre ich, dass ich im Schuljahr 2022/2023

im __. Semester der Studienstufe im Fach _____

die 1. / 2. / 3. / 4.² (Zutreffendes einkreisen) Klausur durch eine Präsentationsleistung ersetzen werde.

Ich verpflichte mich, den Zeitpunkt der Präsentation der Klausurersatzleistung mit der Fachlehrerin/dem Fachlehrer abzustimmen. Mir ist bekannt, dass die Präsentationsleistung jeweils in dem Semester zu erbringen ist, in dem die Klausur ersetzt wird. Mir ist weiter bekannt, dass mein Wunsch aus organisatorischen Gründen (z.B. zu große Zahl an gewünschten Präsentationsleistungen in einem Kurs) abgelehnt werden kann.

Hamburg, _____

(Datum, Unterschrift der Schülerin/des Schülers und Unterschrift der/des Sorgeberechtigten)

Bestätigt:

(Unterschrift der Fachlehrerin/des Fachlehrers)

Gesammelte, alphabetisch sortierte Abgabe an die AL Ku/Wn über die Tutorin/den Tutor bis Fr, 23.09.2022. Eine Übersicht erhalten die TutorInnen nach Auswertung und behalten diese in ihren Unterlagen.

¹ Auszug aus dem Bildungsplan *Gymnasiale Oberstufe* vom Mai 2009:

“Präsentationsleistungen bieten die Möglichkeit, individuelle Arbeitsschwerpunkte und Interessen der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen und sie gezielt auf die Präsentationsprüfung im Rahmen der Abiturprüfung vorzubereiten. Präsentationsleistungen stellen die Schülerinnen und Schüler in der Regel vor unterschiedliche Aufgaben und werden nicht unter Aufsicht angefertigt. Eine Präsentationsleistung steht in erkennbarem Zusammenhang zu den Inhalten des laufenden Unterrichts. Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Präsentationsleistungen mediengestützt, erläutern sie und dokumentieren sie auch in schriftlicher Form.

Schülerinnen und Schüler können gemeinsam an einer Präsentationsleistung arbeiten, wenn eine getrennte Bewertung der individuellen Leistungen möglich ist und jede Einzelleistung den oben genannten Anforderungen entspricht.

Jede Schülerin und jeder Schüler wählt zu Beginn des 1. und 3. Semesters der Studienstufe ein Fach, in dem sie oder er in diesem Schuljahr eine Präsentationsleistung als einer Klausur gleichgestellte Leistung erbringt. In diesem Fach ist die Präsentationsleistung einer Klausur als Leistungsnachweis gleichgestellt, und eine Klausur in diesem Fach und Schuljahr entfällt. Eine Präsentationsleistung als gleichgestellte Leistung entspricht den Anforderungen einer Klausur hinsichtlich des Anforderungsniveaus und der Komplexität.

In der Vor- und Studienstufe kann in weiteren Fächern maximal eine Präsentationsleistung pro Fach einer Klausur gleichgestellt werden und diese als Leistungsnachweis ersetzen, wenn dies aus Sicht der Lehrkraft für die Unterrichtsarbeit sinnvoll ist.“

² In (einschließlich des Seminars) sechsstündigen Kursen werden vier Klausuren in einem Schuljahr, in vier- und (einschließlich des Seminars) fünfständigen Kursen drei Klausuren in einem Schuljahr und in zwei- und dreistündigen Kursen (mit Ausnahme von Sport als Belegfach) zwei Klausuren in einem Schuljahr geschrieben.