



Informationen des Mittelstufenprofils

ExMINT

am

Matthias-Claudius-Gymnasium

1

(geplante Vorstellung von ExMINT am Elternabend der 7. Klassen am 19.03.2020
von Maik Zaborowski, Ausfall durch Corona-Virus)

„Man kann hier an Projekten teilnehmen, das macht Spaß und letztlich kommt etwas dabei heraus, was für die Menschheit wichtig ist. Es ist einfach cool, selbst Albert Einsteins Rolle zu übernehmen...quasi.

(Nick Hildebrand, Sieger des Landeswettbewerbs
Schüler experimentieren)

HISTORIE – WAS BEDEUTET ExMINT?

- ExMINT steht für „Experimentieren in den MINT-Fächern“ (Mathe, Informatik, Naturwissenschaften).
- ExMINT hat sich zum Schuljahr 2015/16 aus dem Wahlpflichtfach INW (Informatik + naturwissenschaftliche Wettbewerbe) entwickelt.
- Die Grundlage der Entwicklung des neuen Mittelstufenprofils bildete eine große Online-Evaluation, an der alle Schülerinnen und Schüler der INW-Kurse 8-10 im Schuljahr 2014/15 und 2019 teilgenommen haben.

BEDEUTUNG – FÜR WEN IST DAS BESONDERE FACH INTERESSANT?

Für alle Schülerinnen und Schüler, die Lust haben,

- sich mit naturwissenschaftlichen/technischen Fragestellungen auseinanderzusetzen,
- eigenständig und selbstorganisiert zu arbeiten,
- sich Unterstützung bei den Lehrern zu holen und Fragen zu stellen,
- auch im Team zu arbeiten und
- an Wettbewerben erfolgreich teilzunehmen.

WIE IST DER UNTERRICHT?

- 3 Stunden pro Woche
- jede(r) Schüler(-in) entscheidet sich in jedem Schuljahr (8., 9., 10. Klasse) nach den Sommerferien neu,
 - an welchem Wettbewerb er/sie teilnimmt und
 - ob er/sie alleine oder in einem Team teilnimmt.
- jede(r) Schüler(-in) erhält einen großen Freiraum zur Gestaltung seines Wettbewerbsbeitrages und wird darin von den Lehrern unterstützt (Beratung, Meilensteine, Feedback).
- Wechselnde Experimentier- und Theoriephasen

WAS LERNE ICH?

- Naturwissenschaftliches Experimentieren
- Anfertigen von naturwissenschaftlichen Arbeiten
- Präsentieren
- Strukturiertes Erschließen eines neuen Themas
- Umgang mit dem PC
- Zeitmanagement
- Teamarbeit

WIE WIRD BENOTET?

- Beiträge der Wettbewerbe in schriftlicher Form/
Protokolle
- Präsentationen
- Wettbewerbsergebnis (Rückmeldung der Jury)
- Sonstige Mitarbeit
- ...keine Klassenarbeiten im klassischen Sinne



Matthias-Claudius-Gymnasium

Regionalwettbewerb Hamburg Eppendorf
Am 14.02./15.02.2020...erfolgreichste Schule
Hamburgs...21 Projekte...viele Platzierungen
und erste Plätze...





Matthias-Claudius-Gymnasium

Regionalwettbewerb
Hamburg Eppendorf
Am 14.02./15.02.2020





Matthias-Claudius-Gymnasium

Landeswettbewerb Hamburg
AIRBUS am 30./31.03.2018





Matthias-Claudius-Gymnasium

Formel 1 in der Schule
Am 21./22.02.2020...
...mit einer Siegerteam
und der Qualifikation zur
Deutschen Meisterschaft!



Vizemeister Junior TEAMINT vom Matthias-Claudius-Gymnasium Wandsbek

Foto © Ibrahim O1 / NORDMETALL-Stiftung





Matthias-Claudius-Gymnasium

Jugend präsentiert Qualifikation am 16.04.2018



12

Auszeichnung zur JP-Schule



Matthias-Claudius-Gymnasium

Natex – Experimentieren und Siegerehrung





Matthias-Claudius-Gymnasium

- 1. NATEX**
- 2. Schüler experimentieren**
- 3. Jugend präsentiert**
- 4. Jugend testet**
- 5. Formel 1 in der Schule**
- 6. Naturwissenschaftliche Olympiaden**
- 7. Chemie – die Stimmt**
- 8. Jugend forscht**
- 9. Siemens Schülerwettbewerb**

NATEX

- **Zentral gestellte Themen**
- **Alle Schüler von der 4. bis zur 10. Klasse**
- **Aufgabenstellungen (NAWI)**
- **Ein Abgabetermin je Halbjahr (30.11./30.04)**
- **Einzel- oder Partnerarbeit**
- **Erwartungshorizont ca. 4 Wochen nach Themenstellung zur Orientierung**

SCHÜLER EXPERIMENTIEREN

- **Alle Schüler von der 4. Klasse – 14. Lebensjahr**
- **Freie Themenwahl aus 7 Fachgebieten**
- **Einzel- Partner- oder Gruppenarbeit**
- **Ein Abgabetermin je Schuljahr (30.01.)**
- **2 Wettbewerbstage**
Mitte Februar (Regionalebene), 2 Wettbewerbstage Anfang April (Landesebene)
- **Regional-, Landes- und Bundesebene**

JUGEND PRÄSENTIERT

- **Alle Schüler bis zum 21. Lebensjahr**
- **Einzel- Partner- oder Gruppenarbeit**
- **Stärkung der Kompetenz, eigene Lern- und Arbeitsergebnisse präsentieren**
- **Förderung, sich mit komplexen Zusammenhängen der Naturwissenschaften auseinanderzusetzen**
- **Qualifikationsrunde am MCG in Hamburg**
- **Präsentationsakademie und Bundesfinale**

JUGEND TESTET

- **Alle Schüler vom 12. bis zum 19. Lebensjahr**
- **Einzel- Partner- oder Gruppenarbeit (auch Klasse)**
- **Einsendeschluss für die fertigen Arbeiten: Mitte Februar**
- **Preisverleihung: Juni eines Jahres**
(Preisverleihung in Berlin)

FORMEL 1 IN DER SCHULE

- Alle Schüler vom 11. bis zum 19. Lebensjahr
- Teamwettbewerb (4-6 TN)
- Multidisziplinärer, internationaler Technologie-Wettbewerb
- Entwicklung eines Miniatur-Formel 1 Rennwagens
- Landes-, Deutsche- und Weltmeisterschaft
- Entscheidende Faktoren:
Teamleistung, Konstruktion, Fertigung, Reaktionszeit,
Fahrzeuggeschwindigkeit, Businessplan und
Präsentation, Standgestaltung

NATURWISSENSCHAFTLICHE OLYMPIADEN

- **Fachwissenschaftliche Wettbewerbe**
- **Einzelwettbewerbe**
- **Alle Schüler vom 12., vor allem aber ab dem 15. Lebensjahr**
- **Nationale und Internationale Wettbewerbsebenen**
- **Internationalen JuniorScienceOlympiade (IJSO)**
- **6 ScienceOlympiaden am IPN an der Universität Kiel**
- **Prinzip von Qualifikationsrunden
(in der Regel 4 Runden)**
- **Hohe Preisgelder/Stipendien**

CHEMIE – DIE STIMMT

- **Alle Schüler der 9. und 10. Klasse**
- **Einzelwettbewerb**
- **3 Runden:**
einer Hausaufgabenrunde, einer eintägigen, landesweiten Runde und einer mehrtägigen, länderübergreifenden 3. Runde
- **Termine zum Wettbewerb:**
 - **1. Runde: bis zum 30. November**
 - **2. Runde: März des Folgejahres**
 - **3. Runde: Juni des Folgejahrs**

JUGEND FORSCHT

- **Alle Schüler vom 15. bis zum 21. Lebensjahr**
- **Einzel- Partner- oder Gruppenarbeit**
- **Freie Themen 7 möglichen Fachgebieten**
- **Ein Abgabetermin je Schuljahr (30.01.)**
- **Zwei Wettbewerbstage: Mitte Februar eines Jahres (Regionalebene), April (Landesebene)**
- **Regional-, Landes- und Bundesebene**

SIEMENS WETTBEWERB

- **Alle Schüler bis zum 21. Lebensjahr**
- **Schriftliche Arbeit mit wissenschaftlichem Anspruch**
- **Einzel- oder Partnerarbeiten**
- **Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Blickwinkel**
- **Hohe Preisgelder für Studienzwecke**

EVALUATIONEN

- Regelmäßige Evaluationen:
 - Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler
 - Regelmäßige Weiterentwicklung des Profils
 - Entwicklung in Veränderungsprozessen
 - Transparenz nach innen und außen

MIT WEM WIR KOOPERIEREN... SCHÜLERPRAKTIKA

In jedem Schuljahr können Schülerinnen und Schüler an Praktika teilnehmen.

Alle Informationen findet man unter

<http://www.faszination-fuer-technik.de/startseite/aktuelles/aktuelles/article/informationsveranstaltungen-zu-berufsmoeglichkeiten-in-der-luftfahrt.html>

Das MCG leitet Airbus am **06.08.2020 (7:50 Uhr, vor dem Lehrerzimmer)** die Bewerbungen interessierter Schülerinnen und Schüler für das Praktikum im Sommer 2021 weiter, die interessierten SuS melden sich eigenständig über den Link (s.o.) an



Könnte das Mittelstufenprofil etwas für mein Kind sein?

Ja, wenn Ihr Kind Lust hat,

- sich mit naturwissenschaftlichen/technischen Fragestellungen auseinanderzusetzen,
- eigenständig und selbstorganisiert zu arbeiten,
- sich Unterstützung bei den Lehrern zu holen und Fragen zu stellen,
- auch im Team zu arbeiten und
- an Wettbewerben erfolgreich teilzunehmen.



Matthias-Claudius-Gymnasium

Vielen Dank!

ExMINT

am

Matthias-Claudius-Gymnasium

(Vorstellung von ExMINT über die MCG-Homepage, aktualisiert am
20.03.2020 von Maik Zaborowski)